

## Keberkesanan Penggunaan Video dalam Amali Masakan

Afizal Md Sahir & Ahmad Fauzi Mohd Ayub

**Keywords:**

**Keywords:** Video, home science, practical cooking



Download  
Full PDF

**Abstract:**

The purpose of this study is to identify the effectiveness of using video on cooking score for four types of cuisine which are breakfast, lunch, dinner and supper. An experimental research design involving 34 students which are divided randomly to two groups which are demonstration group (16 students) and Video group (18 students). The study was conducted for eight weeks shows that there is no significant difference in cooking scores for breakfast and lunch. However, this study shows students who were exposed to demonstrating method achieved significantly better score compared to video method for preparing lunch. Conversely, for preparing supper, students using video achieved significantly better score compared to demonstrating group. The findings of this study indicated that the use of video can be used to facilitate teachers during the preparation of cuisine and conducting the practical classes.

**Kata kunci:**

**Kata kunci:** Video, sains rumah tangga, amali masakan

**Abstrak:**

Kajian ini bertujuan menentukan keberkesanan penggunaan video terhadap skor masakan murid bagi empat jenis masakan iaitu masakan pagi, tengahari, malam dan tengah malam. Rekabentuk eksperimen ini melibatkan 34 orang murid yang dibahagikan secara rawak kepada dua kumpulan iaitu kumpulan demonstrasi (16 orang) dan kumpulan video (18 orang). Kajian yang dijalankan selama lapan minggu ini menunjukkan tidak terdapat perbezaan signifikan bagi skor masakan pagi dan tengah hari. Sementara itu, dapatan kajian menunjukkan murid yang didedahkan dengan kaedah demonstrasi mendapat skor secara signifikan lebih tinggi berbanding dengan kaedah video bagi penyediaan makan tengah hari. Sebaliknya, bagi penyediaan makanan tengah malam pula menunjukkan murid yang melalui pembelajaran menggunakan video mencatat skor lebih baik berbanding kaedah demonstrasi. Dapatan kajian ini menunjukkan bahawa penggunaan video boleh digunakan bagi amali masakan sebagai membantu guru dalam mengendalikan kelas amali tersebut.